

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса»

Программа
учебной дисциплины
ОП.06. Основы экономики

для профессии СПО технического профиля
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Чита
2019

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса».

Разработчики: Сурикова Татьяна Викторовна, преподаватель истории государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса».

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса» и рекомендован к использованию в учебном процессе для студентов профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)..

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии _____

Лист актуализации программы

Дата обновления	Содержание обновления	Ответственный за обновление
2020	Обновлен пункт 4.2 . Информационное обеспечение обучения	Сурикова Т.В., преподаватель экономики
2021	Обновлен пункт 4.2 . Информационное обеспечение обучения	Сурикова Т.В., преподаватель экономики
2022	Добавлено в пункт 4.1. Техническое средство обучения	Сурикова Т.В., преподаватель экономики
2023	Изменений нет	Сурикова Т.В., преподаватель экономики

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06. Основы экономики

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Основы экономики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

– использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– общие принципы организации производственного и технологического процессов;

– цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

– механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 8.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06.Основы экономики

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
Самостоятельная работа	18
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося	18
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06.Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Принципы экономической организации общества			6	
Тема 1.1. Принципы экономической организации общества	Содержание учебного материала		2	
	1 Понятие об экономике. 2 Принципы экономической организации общества 3 Экономические ресурсы. 4 Стадии кругооборота экономических благ. 5 Структура общественного производства.	1	2	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
Тема 1.2. Типы экономических систем	Содержание учебного материала		2	ОК 1
	1 Традиционная экономика, ее положительные и отрицательные стороны 2 Административно-командная экономика, условия ее функционирования 3 Рыночная экономика, ее сильные и слабые стороны 4 Смешанная экономика.	1	2	ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
Тема 1.3. Законы спроса и предложения в рыночной экономике	Содержание учебного материала		2	ОК 1
	1 Возникновение, структура и функции рынка. 2 Рыночная цена. 3 Законы спроса и предложения. 4 Рыночное равновесие. Конкуренция и монополия.	2	2	ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Написание доклада на тему: «Современные способы использования факторов производства при организации электросварочных и газосварочных работ»		3	

Раздел 2. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики			14		
Тема 2.1. Предприятие – основное звено в экономике	Содержание учебного материала		2	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	
	1	Предпринимательская деятельность и виды собственности. Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий.	1		2
	2				
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Написание доклада на тему: «Организационно-правовые формы предприятий»			4	
Тема 2.2 Производственные процессы на предприятии и организационная структура	Содержание учебного материала		4	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	
	1	Организация производственного процесса	1		2
	2	Производственная структура предприятия – организация производственного процесса в пространстве.			
	1	Типы организационных структур в предприятии	1	2	
	2	Цели и задачи структурного подразделения предприятия..			
Тема 2.3. Основные экономические показатели предприятий	Содержание учебного материала			8	
	1	Классификация затрат на производство и реализацию продукции.	1	2	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	2	Постоянные и переменные издержки предприятия.			
	1	Себестоимость как исходная база формирования цен.	1	2	
	2	Структура себестоимости			
	1	Прибыль предприятия.	1	2	
	2	Управление формированием прибыли, распределение и использование прибыли.			
	1	Рентабельность.	1	2	
	2	Экономическое содержание и виды рентабельности.			
	3	Основные пути увеличения прибыли на предприятии и повышения рентабельности.			
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Написание доклада на тему: «Виды предприятий сварочной отрасли и металлообработки»			3	

Раздел 3. Порядок формирования и установления цен на продукцию				4	
Тема 3.1. Механизмы ценообразования на продукцию	Содержание учебного материала			4	
	1	Стратегии ценообразования	1	2	ОК 1
	2	Методы ценообразования.			ОК 4
	1	Ценовая политика предприятия.	1	2	ОК 6
	2	Стратегия и тактика ценовой политики фирмы			ОК 7
					ОК 8
Раздел 4 Формы оплаты труда в современных условиях				8	
Тема 4.1 Трудовые	Содержание учебного материала			10	ОК 4

	1	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования, принципиальные положения оплаты труда.	1	2	
	1	Формы и системы оплаты труда. Повременная и сдельная оплата труда.	1	2	
	2	Надбавки и доплаты.			
	3	Отчисления НДФЛ, в пенсионный и страховые фонды			
	1	Расчет заработной платы	1	2	
	2	Практическая работа: Методы расчета заработной платы.	2	2	
	1	Оплата труда в современных условиях.	1	2	
	2	Правовые гарантии заработной платы.			
	3	Минимальный размер заработной платы.			
	1	Способы поддержки молодых специалистов.	2	2	
	2	Пути повышения заработной платы работников. Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. Написание реферата на тему: «Современное состояние и проблемы оплаты труда в России»			8	
	Дифференцированный зачет				
Всего: максимальная учебная нагрузка обучающегося, в том числе:				54	
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				36	
В том числе практические работы				2	
самостоятельная работа обучающегося				18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06.Основы экономики

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные фильмы;
- плакаты;
- тесты;
- учебные пособия;
- компьютер;
- Интерактивная доска;
- количество рабочих мест – 30.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Васильев В.П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В.П. Васильев, Ю.А. Холоденко. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. – 316 с.

Дополнительные источники:

2. Кузьмина Е.Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования/Е.Е. Кузьмина. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. – 455 с
3. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановски; под редакцией М.С. Мокия. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. – 297с.

Интернет-ресурсы:

4. Министерство Финансов РФ. <https://minfin.gov.ru/>
5. Центральный банк Российской Федерации <https://www.cbr.ru/>
6. Министерство экономического развития РФ. <https://www.economy.gov.ru/>
7. Федеральная налоговая служба РФ. <https://www.nalog.gov.ru/rn77/>
8. Федеральная служба государственной статистики. <https://rosstat.gov.ru/>
9. Он-лайн школа Фоксфорд <https://foxford.ru/wiki/istoriya>
10. Библиотека видео-уроков школьной программы <https://interneturok.ru/>
11. Онлайн-школа для детей и подростков <https://rosuchebnik.ru/material/40-saytov-kotorye-oblegchat-rabotu-uchitelya/>

3.3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным графиком учебного процесса и расписаниями занятий, которые разрабатываются учебной частью и утверждаются директором техникума, осуществляющим образовательную деятельность.

Организация образовательного процесса должна обеспечивать создание условий, необходимых для получения обучающимися качественного образования.

Организация учебного процесса и преподавание профессиональной дисциплины в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

При работе обучающимся оказываются консультации.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования, соответствующего профилю общепрофессиональной дисциплины Основы экономики.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. Основы экономики**

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: общие принципы организации производственного и технологического процессов	Изложение принципов организации производственного и технологического процессов	Текущий контроль: тестирование, устный опрос. Оценка текущего контроля. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
– цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	Изложение целей и задач структурного подразделения, структуры организации, основ экономических знаний, необходимых в отрасли	Текущий контроль: тестирование, устный опрос. Оценка текущего контроля. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
– механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	Изложение механизмов ценообразования, форм оплаты труда в современных условиях	Текущий контроль: тестирование, устный опрос. Оценка текущего контроля.
Уметь: –находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	Поиски и использование экономической информации в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	Наблюдение и оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
– использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Поиски и использование экономической информации в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	Наблюдение и оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ В ООП

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области экономики.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 484f44a876c3f92256d46c117587aae4

Целостность документа подтверждена

Владелец **ГПОУ ЗабТПТиС**

Действителен с 30.11.2022 по 23.02.2024 г.